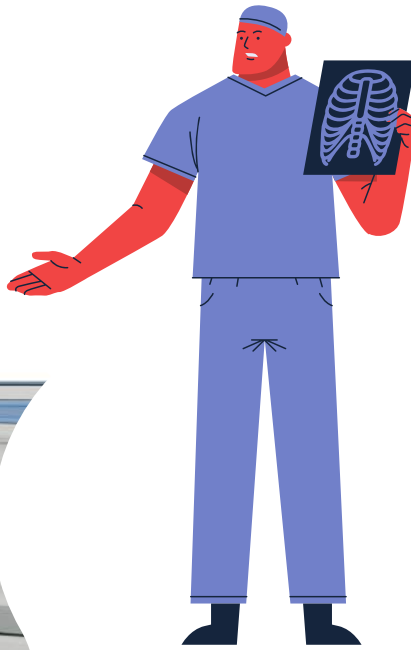


TIBBİ GÖRÜNTELEME TEKNİKERİ



Hekimlerin verdiği yönergeye göre, hastanın vücudunun belirli kısımlarının, filmini röntgen denen cihazla çeken kişidir.

MESLEĞİN İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleki eğitim süresi iki yıldır. Radyoloji önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen ogramlarakontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Radyoloji (röntgen) teknisyeni olmak isteyenlerin;

- Göz-el koordinasyonu gelişmiş,
 - Fen alanına özellikle fizik ve biyoloji konularına ilgili,
 - İnsanlarla işbirliği içinde çalışmayı seven,
 - Söylenen veya yazılan talimatları anlayan ve bunları uygulayabilen,
 - Bedence güçlü ve dayanıklı,
 - Gözleri sağlam, dikkatli, sorumlu ve tedbirli,
 - Güler yüzlü ve sabırlı,
- kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Röntgen teknisyenleri, hastane ve dispanserlerde, karanlık odalarda görev yaparlar.

Görevleri sırasında cihaz kullandıkları için birinci derecede makinelerle ilgili görünürler, ancak insan ilişkileri bu meslekte çok önemlidir. Sürekli X ışınları altında çalışmak bazı hastalıklara yol açabileceği için röntgen teknisyenleri ya ek tazminat alırlar ya da erken emekli olabilirler.

- Ülkemizde yatılı olarak eğitim veren sağlık meslek liseleri kademeli olarak üniversitelere bağlandığından gündüzlü olarak eğitim yapan sağlık meslek liselerinden mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığının yatılı ve yatısız tedavi kurumları ile koruyucu sağlık hizmetleri veren kuruluşlarında kadro imkanlarına göre atama sonucu görev almaktadırlar. Ayrıca SSK, üniversite ve çeşitli kuruluşlara bağlı hastanelerde, klinik ve polikliniklerde ve özel sektörde görev alabilmektedirler.

- Bu meslekte hem bayanlar hem de erkekler rahatlıkla çalışabilirler.

BENZER MESLEKLER

Radyolog

Elektronörofizyoloji

**X-Ray
Operatörü**

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ

Bankacılık, otomotiv, telekomünikasyon vb. sektörler olmak üzere her alanda kullanılan bilgisayar sistemlerinin, yazılım tasarımını hazırlayan ve sisteme entegre edip uygulamasını yapan kişidir.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

- Yazılım mühendisleri lisans eğitiminden sonra akademik kariyer yapabilirler.
- Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, mesleklerindeki gelişime ve verimliliklerine paralel olarak yönetim kademelerine yükselebilirler.
- Kendi işlerini kurabilirler.

BENZER MESLEKLER

Bilgisayar
Programcısı

Bilgisayar
Mühendisi

Veri bilimci

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Yazılım mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,
- Mantık yürütme ve tasarım yeteneği olan,
- Fen ve matematik alanlarına ilgi duyan,
- Bildiklerini başkalarına aktarabilme ve etkileme (ikna) yeteneği olan,
- Dikkatli, sabırlı,
- Ekip çalışmasına yatkın,
- Yeni fikirlere açık, kendisini sürekli geliştirebilen kişiler olması gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Genellikle iyi aydınlatılmış, temiz büro ortamında çalışılır. Projelere bağlı olarak seyahat etmeleri gerekebilir. Çalışırken üst yönetimle, programcılarla ve müşterilerle, yoğun olarak iletişim halindedirler. Çoğunlukla özel sektörde olmakla birlikte, kamu sektöründe de çalışmaktadırlar. Fikir üretimine dayalı bir iş olduğundan, parasal olarak fazla sermayeye ihtiyaç duyulmadığından yeni fikirler üretebilen yazılım mühendislerinin kendi işlerini kurma olanakları da mevcuttur. Yeni mezunlar genellikle ilk yıllarda programcı olarak görev alarak genel işleyişlerle ilgili tecrübe sahibi olurlar.

- Günümüzde bir çok mühendislik mezunu yazılım mühendisliğinin eğitimini almalarına rağmen bu mesleği sürdürmeye çalışmaktadır. Ancak, konularında yetkin kişilerin bu alanda çalışmalarına verilen önem her geçen gün artmaktadır. Bilgisayar kullanımının yaygınlaşmasına paralel olarak kendini yenileyebilen yazılım mühendislerine büyük ihtiyaç vardır.

ACIL DURUM VE AFET YÖNETİMİ

Afet öncesi eğitim, bilinçlendirme, proje geliştirme gibi önlemleri, afet olması durumunda da koordinasyon başta olmak üzere her türlü kayıp azaltıcı faaliyeti yapmaya ve yönetmeye mesleği ile ilgili bilgi ve beceri ile donanıma sahip, yenilikçi, araştırmacı ve girişimci uzmanlar yetiştirmektedir.

BENZER MESLEKLER

İş Sağlığı ve Güvenliği Uzmanı

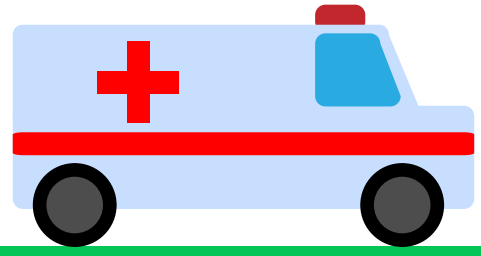
Acil Tıp Teknisyeni

İtfaiyeci

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

5902 nolu 29.5.2009 kabul tarihli 'Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun' isimli yasanın öngördüğü şekilde şu kamu teşekküllerinde görev yapabilir:

- Adı geçen başkanlığın merkez teşkilatında, başkanlık altında çalışan daire başkanlıklarına bağlı olarak başkanlığın gerekli gördüğü durumda kuracağı belirtilen çalışma gruplarında,
- İl Afet ve Acil Durum Müdürlüklerinde
- Sivil Savunma Arama ve Kurtarma Birlik Müdürlüklerinde
- Belediyeler başta olmak üzere kamu teşkilatlarında ilgili merkezlerde (112 ambulans merkezlerinde, itfaiyelerde vb) koordinatör ve yönetici olarak
- Özel sektör ve sivil toplum örgütlerinde afet yönetimiyle ilgili alanlarda (İlgili kanunun 15. maddesi gereği Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının sözleşme ile araştırma, etüt ve proje yaptıracağı belirtilmiştir)
- Üniversitelerde ilgili bölümlerde öğretim görevlisi ve bilim insanı olarak
- Uluslar arası kuruluşlarda afet yönetimiyle ilgili organizasyonlarda
- Kar amacı gütmeyen kuruluşlar başta olmak üzere çeşitli kurumlarda halkın afet konusunda bilinçlendirilmesi için eğitim verilmesi ve afet olması durumunda hasar kontrol ve rehabilitasyon konularında planlama ve çalışma yapmak.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Bu bölümden mezun olan adaylar yurt içinde Afet Yönetimi, Afet Eğitimi ve Yönetimi yüksek lisans programlarının yanı sıra Halk Sağlığı, Fizyoloji, Anatomi, Sağlık Yönetimi, Kamu Yönetimi gibi ilgi alanlarına göre çeşitli alanlarda yüksek lisans yapabilmektedir. Yüksek Lisansını tamamlayan mezunların Afet Yönetimi, Afet Tıbbi alanlarının yanı sıra ilgi alanlarına göre Halk Sağlığı, Sağlık Yönetimi, Kamu Yönetimi gibi farklı alanlarda Doktora derecesinde eğitim alabilmektedir. Bölüm mezunları çalıştıkları kurumlarda bulunun birim sorumlulukları, şube müdürlükleri gibi pozisyonlara yükseltilir. Kurumların merkez teşkilatlarında görev alan (AFAD, Acil Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü gibi) kişiler kurumların şube müdürlükleri, daire başkanlıkları gibi üst düzey pozisyonlarda görev alabilir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Acil Yardım ve Afet Yönetimi Olmak isteyen adayların; İnsanlara yardım etmeyi seven, Soğukkanlı, Acil ve anlık gelişen olaylarda ve baskı altında doğru kararlar alabilen, Karmaşık problemlere alternatif çözümler bulabilen, Engelli ve sarp arazilerde çalışmaya uygun vücut yapısına ve psikolojiye sahip, Farklı coğrafyalara hızlı adapte olabilen ve uzun süre çalışma temposuna ayak uydurabilecek, Ekip çalışmasına yatkın, Etkili iletişim becerilerine sahip, Alanındaki dünya genelinde gelişmeleri takip eden, Sorumluluk duygusu yüksek, gerektiğinde inisiyatif alabilen Bireyler olması gerekmektedir.

ÇEVRE MÜHENDİSİ KİMDİR?

Doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, doğal çevrenin korunması ve insan sağlığına uygun biçimde geliştirilmesi konusunda çalışan kişidir.



ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Çevre mühendisleri, çalışmalarını genellikle büroda ve laboratuvarında yürütürler. Ancak, zaman zaman şantiye, inşaat alanı, arıtma tesisi gibi yerleri görmek için kent içinde ve dışında seyahat etmeleri gerekebilir. Çevre mühendisliği çok çeşitli alanlarda işbirliği yapılarak yürütülen bir meslektir. Bu nedenle çevre mühendisleri başka meslek elemanları ile sıkı iletişim halindedirler.

Çevre mühendisleri;

- İçme suyu temini, su kaynaklarının kirlenmeye karşı korunması, iletimi ve arıtma tesislerinin projelendirilmesi ve inşaatı,
 - İçme suyu, kanalizasyon, yağmur suyu şebekesi projelendirilmesi ve inşaatı,
 - Evsel ve endüstriyel atık su arıtma tesislerinin sistem seçimi, projelendirilmesi, inşaatı ve işletilmesi,
 - Sanayi kullanım sularının hazırlanmasına yönelik projelendirme hizmetleri,
 - Sanayi ve altyapı yatırımları için çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) yapılması,
 - Katı atıkların toplama, taşıma, depolama, yeniden kazanım ve bertaraf işlemlerinin yapılmasına yönelik mühendislik hizmetleri,
 - Tehlikeli ve zararlı atıkların uzaklaştırılması ve giderilmesine yönelik çalışmalar,
 - Hava kirliliğinin kontrolüne yönelik, hava emisyonları ve kalitesine ait ölçümlerin değerlendirilmesi, hava kirleticilerinin dağılım modellemesi ve değerlendirilmesi,
 - Çevre yönetimi ve planlaması,
 - Çevre kimyası ve çevre mikrobiyolojisi analizlerinin değerlendirilmesi,
 - Toprak ve yeraltı kaynaklarının kirliliğe karşı korunması ve modellemesi,
 - Gürültü kirliliğinin kontrolünde çalışabilirler.
- Çevre Bakanlığı, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, Belediyeler, SEKA gibi kamu kurumlarında çalışabildikleri gibi özel kuruluşlarda veya serbest çalışma olanağı da vardır.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra proje mühendisliği, su ve atık suların arıtımında özel teknolojiler, hava kirliliği, katı atık kontrolü, zararlı atık bertarafı gibi alanlarda uzmanlaşmak söz konusudur. Yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Kamu sektöründe görev alanların bürokrasinin çeşitli kademelerine yükselmeleri söz konusudur.

BENZER MESLEKLER

Kimya
Mühendisliği

İnşaat
Mühendisliği

Şehir
Planlamacısı

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Çevre mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- Fen bilimlerine, özellikle kimya ve biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
- Araştırmaya meraklı,
- Dikkatli ve titiz bir gözlemci,
- Gözlem verilerini bütünleştirebilen,
- İşbirliğine açık
kimseler olmaları gerekir.



ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

ŞEHİR VE BÖLGE PLANMACISI KİMDİR?

Şehirlerin, planlı ve düzenli bir biçimde gelişmesi için, değişimde etkili olabilecek sosyal, mekansal, teknik, ekolojik, estetik, kültürel vb. etmenleri birlikte değerlendirerek karar vericilere alternatif öneriler oluşturan ve bunların uygulanmasında görev alan kişidir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra alanlarında master (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Ayrıca meslek hayatındaki deneyim ve tecrübelerine bağlı olarak, Belediyeler, Toplu Konut İdaresi, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası gibi kurumlarda üst düzey yöneticisi olmak mümkündür.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Şehir plancısı olmak isteyenlerin; - Üstün bir akademik yeteneğe, - Tasarım yeteneğine sahip, - Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, - Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen, çizim yapma yeteneği olan, - İnceleme-araştırma merakı olan, farklı ekonomik, sosyal, kültürel, fiziki değişimlerin karşısında analiz ve sentez yapabilen, - İnsanlarla iyi diyalog kurabilen, ekip çalışması yapabilen, - Düşüncelerini başkalarına aktarabilen ve başkalarını etkileyebilen, - Seyahat etmekten hoşlanankimseler olması gerekir. El ve parmak becerisi, göz-el koordinasyonu şehir plancılığı mesleği açısından önemli özelliklerdendir. Ayrıca seyahat etmesine engel bedensel özürü bulunmamalıdır.

BENZER MESLEKLER

MİMARLIK

HARİTA
MÜHENDİSLİĞİ

PEYZAJ
MİMARİ

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Şehir plancısı büroda çalıştığı gibi kent ve kırsal alanlarda arazi çalışmaları da yapmaktadır. Çeşitli incelemeler için seyahat etmesi gerekebilir. Zaman zaman ekip çalışması yapar. Çalışmaları sırasında jeoloji, harita, çevre ve inşaat mühendisleriyle, mimarlarla, teknik ressam, topograf, istatistikçi, sosyolog gibi meslek elemanlarıyla iletişim halindedir. Ayrıca yapılan projenin niteliğine göre belediye başkanı, belediye meclis üyeleri, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, Devlet Su İşleri personeliyle ilişki kurar. Ülkemizde şehir plancıları; - İller Bankası, Belediyeler, Bayındırlık ve İskan Bakanlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Turizm Bakanlığı, Kültür Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı, - Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Çevre Bakanlığı, GAP, Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığı, Arsa Ofisi, Kent-Koop, Kent-Kur gibi kuruluşlarda çalışabilirler. Ayrıca, özel bürolarda çalışanlar veya kendi adına büro açanlar da bulunmaktadır. Serbest çalışan şehir plancıları İller Bankası tarafından açılan ihaleye girip şehir imar planlarını hazırlama işini alabilirler. Şehir (Kent) plancısı çoğunlukla büyük şehirlerde çalışma imkanı bulmaktadırlar.

SAYISAL

İÇ MİMARLIK

İç mimar, bir mekan (ev, büro, sinema, lokanta vb.) veya çevreyi (bahçe vb.), müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişidir.

E.A.

İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA KOŞULLARI

İç mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise atölyeler ve fabrikalardır. Genellikle özel sektörde çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait işyeri açabilirler. İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte nitelikli, özgün zevklerini ortaya koyabilen iç mimarlara ihtiyaç duyulacaktır.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- İç mimar olmak isteyenlerin,
- Normalin üstünde genel yeteneğe,
 - Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, renkleri ayırdedebilme, zihinde canlandırabilme özelliklerine,
 - Yaratıcı güce,- Görsel sanatlara ilgili,
 - Eleştiriye ve yeniliklere açık kişilik özelliklerine,
 - Bir işi planlayıp uygulayabilme yeteneğine,
 - Başkalarını etkileyebilme gücüne sahip olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

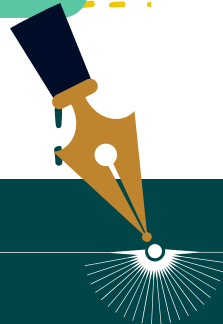
İşyerlerinin özelliğine göre kişi, idari ve teknik yöneticilik yapabilmektedir. İşletmelerin Araştırma, Geliştirme ve Proje Departmanlarında Yönetici ve Üretim Müdürü olma imkanı bulunmaktadır.- Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans ve doktora yaparak akademik kariyer yapılabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.

BENZER MESLEKLER

Endüstri
Ürünleri
Tasarımcısı

Mimar

Şehir ve Bölge
Planlama



SINIF ÖĞRETMENLİĞİ



Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, okuma-yazma, temel vatandaşlık, matematik, sosyal bilimler, doğa bilimleri, sanat, spor gibi konularda eğitim veren kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Bu programdan mezun olanlar, resmi ve özel tüm ilkokul kurumlarında öğretmen olarak görev yapabilirler. Ayrıca, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik çalışmalar yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sınıf öğretmenin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Sınıf öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- Sözel ve sayısal düşünme yeteneği gelişmiş,- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

BENZER MESLEKLER

MATEMATİK
ÖĞRETMENLİĞİ

FİZİK
ÖĞRETMENLİĞİ

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır[Yüksek Lisans] ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar



TÜRK DİLİ VE EDEBİYAT ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türk dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim veren kişidir.



MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Türk dili ve edebiyatı öğretmenin hem alanı hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip kimseler olmaları gerekir. Türk dili ve edebiyatı öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- Sözel yeteneği gelişmiş,
- Dil ve edebiyata ilgi duyan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,- Dikkatli, işine özen gösteren,- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır(Yüksek Lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir(Müdür, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü vb.)

BENZER MESLEKLER

TARİH
ÖĞRETMENLİĞİ

TÜRKÇE
ÖĞRETMENLİĞİ

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında, özel okul ve dershanelerde branşlarında çalışabilirler. Türk dili ve edebiyatı dersi dışında, Türkçe derslerine de girebilirler. Türk dili ve edebiyatı öğretmenleri, iş bulmakta zorluk çekmemektedirler. Öğretmenler rotasyona tabi tutulduklarından ve zorunlu hizmetleri dolayısıyla yurdun her kesiminde görev yapmak durumundadırlar. Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi köşe yazarı olarak da çalışabilirler. Radyo-TV ve basılı yayın kuruluşlarında çalışma olanakları bulunmaktadır. Öğretmenlik dışında sayılan bu çalışma yerleri, kişinin kendini yetiştirme durumuna, ilgisine ve ideallerine göre şekillenmektedir.



COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

BENZER MESLEKLER

- *Tarih Öğretmenliği
- *Sosyal Bilgiler Öğretmenliği



COĞRAFYA ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere coğrafya ile ilgili eğitim veren kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Coğrafya öğretmenin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Coğrafya öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe,
- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip,
- Sözlü ifade gücüne sahip,
- Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu bölümü bitirenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (Ortaokul, lise ve meslek liseleri) çalışırlar. Bunun yanı sıra özel kurum ve kuruluşlarda görev yapabilirler. Coğrafya dersi dışında, milli coğrafya, turizm, Türkiye fiziki coğrafyası, Türkiye beşeri ve ekonomik coğrafyası, çevre ve insan, vatandaşlık ve insan hakları eğitimi, jeoloji ve sosyal bilgiler derslerine girebilirler.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır (Yüksek Lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir (Müdür, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü vb.)

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

Yeryüzünün fiziksel yapısı, iklimi, bitki örtüsü ve nüfus dağılımı ile ülkelerin ekonomik etkinliklerini inceleyen kişidir.



MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Coğrafyacı olmak isteyenlerin;

- Normalin üstünde genel yetenek düzeyine,
- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine,
- Güçlü bir belleğe sahip,
- Bilimsel araştırmalara meraklı,
- Dikkatli bir gözlemei ve elde ettiği verileri yorumlayabilen,
- Elleri ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen,
- Açık havada çalışmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır(Yüksek Lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.



**BENZER
MESLEKLER**
- Jeolog
- Meteorolog
- Harita Teknikerliği
- Harita Mühendisliği



ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Harita Genel Müdürlüğü, Maden Teknik Arama Enstitüsü, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü gibi kuruluşların jeomorfoloji ile ilgili birimlerinde coğrafya mezunları da görev alabilmektedirler. Ancak, söz konusu kuruluşların kadrolarının sınırlı olması nedeniyle coğrafyacıların iş bulma olanaklarının sınırlı olduğu söylenebilir. "Coğrafya Bölümü" bölümü mezunları Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik Formasyon programını başarı ile tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Coğrafya Öğretmeni olabilirler.

FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, felsefe, psikoloji, sosyoloji ve mantık ile ilgili eğitim veren kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

T.C. Kalkınma Bakanlığı (Mülga DPT), Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ, Belediyeler vb. kamu sektöründeki çalışma ortamlarında ve özel sektörde çevre düzenleme ile ilgili görev yaparlar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Felsefe grubu öğretmenin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Felsefe grubu öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- Sözel ifade yeteneği gelişmiş,
- Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı,
- Soyut konularla uğraşmaktan hoşlanan,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır (Yüksek Lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Bu bölümü bitirenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (Ortaokul, lise ve meslek liseleri) çalışırlar. Bunun yanı sıra özel kurum ve kuruluşlarda görev yapabilirler.

BENZER
MESLEKLER



SOSYOLOJİ

PSİKOLOJİ

FELSEFE
BÖLÜMÜ



FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ

JEOLOG KİMDİR?

Yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişimleri, yer kabuğunun yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceleyen, yerleşim alanları ve her türlü mühendislik yapılarının yer seçimi çalışmalarını yürüten kişidir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda; uzmanlık alanları, deneyimleri, kurum ve kuruluşların hizmetleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Jeoloji mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üstün bir akademik yeteneğe,
- Matematik, fizik, kimya, coğrafya konularına ilgili ve bu konularda başarılı,
- İnceleme ve araştırma merakına sahip,
- Açık havada çalışmayı seven ve doğa şartlarına dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

BENZER MESLEKLER

Jeofizik
mühendisliği

Petrol ve
doğalgaz
mühendisliği.

Meteoroloji
mühendisliği

Maden
teknikerliği.

Topografik

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Yeraltı ve yerüstü kaynaklarımızı daha iyi ve bilinçli kullanmamız ülke ekonomimiz için bir zorunluluktur. Ayrıca, hızlı bir kentleşme sürecinde olan ülkemiz için sağlıklı imar projelerinin üretiminde Jeoloji Mühendislerinin görüşleri büyük önem taşımaktadır. 3213 sayılı Maden Yasası gereği jeoloji mühendisleri arama ve ön işletme faaliyet raporlarının hazırlanmasında maden mühendisleri ile birlikte çalışmaktadırlar.

Kamu kurumlarında çalışanlar yoğun olarak Devlet Su İşleri, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Türkiye Kömür İşletmeleri vb. gibi kuruluşlarda görev yapmaktadırlar.

Jeoloji mühendisleri; çoğunlukla açık arazide, şantiyelerde, çalışırlar. Yeraltı ve yerüstünde araştırma yapılması gereken her katmanda görev yaparlar ve ıslak, soğuk, sıcak vb. ortamlarda bulunurlar. Arazi çalışmaları genellikle yaz aylarında yürütülür. Arazide elde ettikleri bulguları incelemek üzere laboratuvarlarda kimyasal analiz çalışmaları yaparlar. Büro ortamında harita okunması, çizilmesi ve araştırma sonuçlarının rapor edilmesi gibi çalışmalar yaparlar. Jeoloji mühendisleri arazi çalışmaları sırasında aylarca arazide kalırlar ve zaman zaman çadırlarda yaşarlar. Bu nedenle yaşamlarının düzenli olduğu pek söylenemez.

Jeoloji mühendisliği çok geniş çalışma alanı olan bir bilim dalıdır. İnşaat sektöründen madencilik, çevre, şehir ve bölge planlamaya kadar çeşitli çalışma olanakları bulunmaktadır. Baraj, gölet, köprü, tünel, yol ve insan yerleşimleriyle ilgili tüm altyapı ve inşaat projeleri, planlama faaliyetleri jeoloji mühendislerinin çalışma alanıdır. Mezun sayısına sınırlama getirilmesi, eğitimde kalitenin günümüzün teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilecek düzeye yükseltilmesi ve jeolojik verilerin öneminin ve sağlayacağı ekonomik yararların anlaşılması işsizlik sorununu azaltacaktır.

Bazı üniversitelerde uygulamaya konulan uydu teknolojileri (uzaktan algılama) ve coğrafi bilgi sistemleri jeoloji mühendisliği bölümü öğrencileri tarafından büyük ilgi görmektedir. Önümüzdeki yıllarda bu konuda yetişmiş elemana ihtiyaç olacağı dikkate alındığında bilgisayar uygulamaları ve mesleki bilgi ve becerileri gerektiren bu sektörde önemli iş potansiyeli bulunmaktadır.



JEOLEJİ MÜHENDİSLİĞİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ

Yeraltında ve yer üstünde bulunan her tür enerji, maden ve doğalgaz yatağının ekonomik bir biçimde işletilmeye elverişli olup olmadığına karar veren, madenlerin işletilmesi için gerekli tesisleri tasarlayan, yapımını gerçekleştiren ve işleten kişidir.



ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Maden mühendisliği alanı sürekli gelişim ve ilerleme gösterdiğinden, teknolojinin iyi izlenmesi gereklidir. İlerleyen teknolojik olanaklar ile yeni maden cevherlerinin ortaya çıkarılması söz konusu olmaktadır. Meslekte, gereksinimden fazla eleman bulunduğu için, iş bulma olanakları fazla değildir. Yabancı dil ve bilgisayar bilgisine sahip olan elemanların iş bulma olanakları daha fazladır. Meslek elemanları, maden arama ve çıkarma işlerini yapan yerli ve yabancı özel şirketlerde iş bulabildikleri gibi, Türkiye Kömür İşletmeleri, Etibanka bağlı işletmeler, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Karayolları, Türkiye Demir-Çelik İşletmeleri, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, çimento fabrikaları gibi kuruluşlarda çalışabilirler. Maden mühendisi, büro, şantiye, açık arazi ve yeraltı gibi, o anda üzerinde çalıştığı projeye bağlı olarak çok çeşitli yerlerde çalışabilir. Maden mühendisleri, jeologlar, jeofizik mühendisleri, maden teknikerleri ve işçilerle iletişim



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda; uzmanlık alanları, deneyimleri, kurum ve kuruluşların hizmetleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

BENZER MESLEKLER

Jeofizik
mühendisliği

Petrol ve doğalgaz
mühendisliği.

Maden
teknikerliği.

Cevher
Mühendisliği

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Maden mühendisi olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde bir akademik yeteneğe,
- Sayılarla akıl yürütebilme gücüne sahip,
- Kimya, matematik, fizik, jeoloji konularına ilgili ve bu alanda başarılı,
- Açık havada, yer altında, güç pozisyonlarda çalışmaya dayanıklı,
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilen, başkalarını yönetebilen,
- Sorumlu, sabırlı ve titiz kimseler olmaları gerekir.

HEMŞİRELİK

Bireyleri; hastalıklaradan korunma yolları konusunda bilgilendiren, beden veya ruh sağlığının bozulması halinde hekim tarafından verilen tedaviyi uygulayan, hasta bakımını planlayan, uygulayan, denetleyen ve izleyen kişilerin icra ettiği meslektir.



NEREDE GÖREV YAPARLAR?

HemŐireler; üniversite bünyesinde bulunan hastaneler, devlet hastaneleri, Sosyal Sigortalar Kurumu'na bağlı hastaneler, Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı sağlık kuruluşları ile pansiyonlu okullarda dispanserler, özel sağlık kurumları, çeşitli kurumlar bünyesinde bulunan sağlık birimleri ve kreşlerde görev yaparlar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

HemŐire olmak isteyenlerin;
-Biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
-İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,
-Sağlıklı ve hasta bireyin yapısını fizyolojik fonksiyonlarını ve davranışlarını anlayabilen
-Sorumluluk duygusu yüksek
-Çabuk ve doğru karar verebilen
-Tedbirli, tertipli
-Őefkatli, Soğukkanlı
kimseler olmaları gerekir.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, alanlarında mastır{Yüksek Lisans} ve doktora eğitimi olarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Eğitimlerini başarı ile tamamlayarak hemŐire olarak göreve başlayanlar, zaman içersinde sorumlu hemŐire, baŐhemŐireliđe ve uzman hemŐireliđe yüксеlebilirler. BaŐhemŐire olabilmek için hemŐirelikte en az lisans eğitimine sahip olmak gerekir.

BENZER MESLEKLER

EBE

ECZACI

SAĞLIK
MEMURU

LABORANT

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

Okul öncesi çocuklarda bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için, gerekli eğitimi veren kişilerin okuduğu meslektir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Okul Öncesi Öğretmeni olmak isteyenlerin;
-Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı,
-Çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan,
-Çocukların duygularını anlayabilen,
-Öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen,
-Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
-İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
-Dikkatli, işine özen gösteren,
-İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,Hoşgörülü sabırlı,
Kendini geliştirmeye istekli,
-Girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

BENZER MESLEKLER

SOSYAL
HİZMETLER

SINIF
ÖĞRETMENLİĞİ

ÇOCUK
GELİŞİMİ

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak çalışırlar

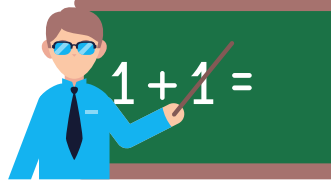
MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır[Yüksek Lisans] ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.
Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir[Müdür, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü vb.]
Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılacak olan diğer yükselme sınavlarında başarılı oldukları takdirde girdiği alanlarda farklı konumlarda görev yapabilirler.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ



Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilerine matematik ile ilgili eğitim veren kişinin okuduğu meslektir.



NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Bu programdan mezun olanlar, resmi ve özel tüm ortaokul kurumlarında öğretmen olarak görev yapacakları gibi görsel ve yazılı basın için çocuk programları ve çocuklara yönelik bilgisayar programları hazırlama gibi alanlarda da çalışabilirler. Ayrıca, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik çalışmalar yapabilirler.

BENZER MESLEKLER

MATEMATİK
ÖĞRETMENLİĞİ

FİZİK
ÖĞRETMENLİĞİ

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Matematik öğretmeni olmak isteyenlerin;
-Sayısal düşünme yeteneğine sahip,
-Matematiğe karşı ilgili,
-Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
-İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
-Dikkatli, işine özen gösteren,
-Mesleğinin sorumlulukları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
-İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sabırlı
-Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli,
kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır[Yüksek Lisans] ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir[Müdür, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü vb.] Meslek elemanları Milli Eğitim Bakanlığınca yapılacak olan diğer yükselme sınavlarında başarılı oldukları takdirde girdiği alanlarda farklı konumlarda görev yapabilirler.

ANESTEZİ BÖLÜMÜ

Anestezi teknikeri; her türlü ameliyatta hastanın uyutulması ile ilgili tıbbi yöntemleri anestezi uzmanı hekimin talimatına göre uygulayan, anestezi işlerinde hekime yardımcı olan kişilerin okuduğu bölümdür.

MESLEĞİN GERKETİRDİĞİ ÖZELLİKLER

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Anestezi teknikeri olmak isteyenlerin;
-Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
-Çabuk ve doğru karar verebilen
-Sorumluluk duygusu gelişmiş, dikkatli,
-Başkaları ile iyi iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir.

Anestezi önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlara kontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler. İş hayatındaki mesleki bilgi ve tecrübelerine göre üst görevlere yükselme olanağına sahiptir.

CALISMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

Meslek elemanları ameliyat yapılan her türlü sağlık kurumunda (devlet hastaneleri, özel hastaneler, doğumevleri, üniversite hastaneleri ve özel klinikler) iş bulma olanağına sahiptirler.

CALISMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Anestezi teknikeri ameliyathanelerde görev yapar. Görev yeri çok temiz, iyi aydınlatılmış fakat ilaç kokuludur. Anestezi teknikeri görev sırasında doktorlarla ve diğer meslektaşları ile iletişim halindedir.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Anestezi teknikerliğinin eğitim süresi 2 yıldır. Bu eğitim teorik ve pratik olarak verilmektedir. Eğitimin başarı ile tamamlayanlara "Anestezi Ön Lisans Diploması" verilir.

MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

Çalıştığı eğitim kurumunda öğrencilere, matematik ile ilgili eğitim veren kişilerin okuduğu bölümdür.

NEREDE GÖREV YAPARLAR

Mesleklerle ilgili eğitimini tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı: , genel liseler, fen liseleri, Anadolu Liseleri, Meslek Liseleri gibi çeşitli orta öğretim kuruluşlarında ve çıraklık eğitim merkezlerinde, matematik alanında öğretmen olarak çalışabilirler.Özel Okullar ve Kolejlerde de iş bulma imkanları mevcuttur.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Matematik öğretmeni olmak isteyenlerin;
-Sayısal düşünme yeteneğine sahip,
Matematiğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı
-Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
-İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
-Dikkatli, işine özen gösteren,
-Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
-İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sabırlı
-Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli,
kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.Üniversitelerde Prof., Doç. ve Yrd. Doç. olabilirler.Meslek eğitimini tamamlayarak bir ortaöğretim kurumunda matematik öğretmeni olarak göreve başlayanlar mesleklerinde gireceği idarecilik sınavlarındaki başarılarına bağlı olarak müdür yrd., müdür veya şube müdür olabilirler.

BENZER MESLEKLER

MATEMATİK
MÜHENDİSLİĞİ

FİZİK
ÖĞRETMENLİĞİ



EBE KİMDİR?

Doğum sırasında hekime yardımcı olan, hekim olmayan yerlerde doğum yaptıran, anne ve çocuk sağlığının korunması için yürütülen hizmetlerde diğer sağlık personeli ile işbirliği içinde görev alan sağlık elemanıdır.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Ebeler Sağlık Bakanlığına, Sosyal Güvenlik Kuruma ve üniversitelere bağlı özel hastanelerde doğumevlerinde, çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, doğum klinikleri ve dispanserlerde iş bulabilirler. Çalışma koşulları genelde ağır olmasına karşın, ülkenin her yerinde çalışma olanağının da olması bakımından işsizlik sorunu çok azdır.



MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Ebe olmak isteyenlerin;

- Biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
 - İnsanlara yardım etmekten hoşlanan,
 - Sorumluluk duygusu yüksek,
 - Çabuk ve doğru karar verebilen,
 - Temiz, dikkatli, titiz,
 - Tedbirli, tertipli
- kimseler olmaları gerekir.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır(Yüksek Lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi ünvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Ebeler, resmi veya özel hastanelerde, dispanser ve sağlık ocaklarında anne-çocuk sağlığı aile planlama merkezlerinde görev alabilirler. Çalışma ortamı genellikle temiz ve kapalıdır. Ebeler çalışırken hamile kadınlarla, bebeklerle, 0-6 yaş grubu çocuklarla, doktorlarla, uzman hekimlerle ve diğer sağlık personeliyle iletişim halindedir. Köylerde çalışan ebeler hizmet verirken sık sık seyahat etmek durumundadırlar. Görev yaptığı sağlık kuruluşlarında belirlenen takvime göre nöbete kalmak veya vardiyalı çalışmak durumundadır.



EĞİTİM SÜRESİ 4 YILDIR. HAZIRLIK VARSA EĞİTİM SÜRESİ 1 YIL ARTAR.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşlarında öğrencilere ya da yetişkinlere, İngilizce eğitimi veren kişilerin okuduğu bölümdür.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Bu bölümü bitirenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (İlköğretim okulu, lise ve meslek liseleri vb.) ve özel okullarda İngilizce öğretmeni olarak çalışabilirler. Mesleki Yabancı Dil derslerine de girmektedirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

İngilizce öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Yabancı dile karşı ilgili ve bu alanda başarılı,
- İnceleme, araştırma merakı olan,
- Belleği güçlü
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Üniversitelerde Prof., Doç. ve Yrd. Doç. olabilirler. Meslek eğitimini tamamlayarak bir ortaöğretim kurumunda İngilizce öğretmeni olarak göreve başlayanlar mesleklerinde gireceği idarecilik sınavlarındaki başarılarına bağlı olarak müdür yrd., müdür veya şube müdür olabilirler. Özel sektörde de kendilerine iş bulma imkanları vardır.

BENZER
MESLEKLER



YABANCI DİL
ÖĞRETMENLİĞİ

TDE EDEBİYAT
ÖĞRETMELİĞİ

MÜTERCİM
TERCÜMANLIK

ÇOCUK GELİŞİM ÖĞRETMENLİĞİ



BENZER
MESLEKLER



SINIF ÖĞRETMENİ
PEDOGOG
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ
ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ
ÇOCUK GELİŞİM UZMANI
ÖZEL EĞİTİM UZMANI

ÇOCUK GELİŞİMİ ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda öğrencilere ya da yetişkinlere çocuk eğitimi ile ilgili eğitim veren kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak, Çocuk yayınlarının hazırlanmasında, oyuncak tasarımı gibi alanlarda uzman olarak çalışabilirler. Hızla gelişen bir alandır. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması kreş, anaokulu gibi kurumlara talebi arttırmaktadır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Kendi işlerini kurabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Çocuk gelişimi öğretmenin hem alanı ile hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir. Çocuk gelişimi öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde genel akademik yeteneğe sahip,-
- Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı,-
- Çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan,-
- Çocukların duygularını anlayabilen,-
- Çocuklar üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen,-
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,-
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,-
- Dikkatli, işine özen gösteren,-
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen,-
- Sevecen, hoşgörülü, sabırlı,-
- Öğrencilerin duygularını ve düşüncelerini anlayabilen,-
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu,-
- Girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Çocuk gelişimi öğretmeni olarak göreve başlayanlar ileriki aşamada kendi branşlarında uzmanlaşabilmektedirler. Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Kendilerine ait anaokulu, gündüz evi ve kreş açabilirler. Kamu kurumlarına bağlı kreşlerde ve özel anaokullarında idareci olabilirler.



ÜNİVERSİTELERDE ÇOCUK GELİŞİM ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ OLMADIĞINDAN ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ BÖLÜMÜ MEZUNLARININ FORMASYON ALARAK ATANDIĞI BÖLÜMDÜR.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gerçekçi ve ayrıntılı olarak tanımalarına, kendilerine açık eğitim, meslek ve iş olanakları hakkında bilgilenmelerine, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, doğru kararlar verebilme becerileri geliştirmelerine yardım eden kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Rehber öğretmen [psikolojik danışman] olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe,
- Sözlü ifade gücüne ve empati yeteneğine sahip,
- Sosyal bilim ve sosyal yardım ilgisi gelişmiş,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- Sağlıklı bir iletişim ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Rehber öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, rehberlik araştırma merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, dershanelerde, halk eğitim merkezlerinde, çıraklık eğitim merkezlerinde çalışabilirler.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans Eğitiminden sonra, üniversitede görev alanlar mastır[Yüksek Lisans] ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler.

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı meslek okullarında görev alanlar idarecilik yapabilmektedir[Müdür, Müdür Yardımcısı, Şube Müdürü vb.] Özel şirketlerde kariyer danışmanlığı gibi unvanlarla çalışabilirler.



BENZER MESLEKLER

SOSYAL
HİZMETLER

PEDOGOG

ÇOCUK
GELİŞİMİ

PSİKOLOG

PSİKOLOJİ



Psikolog; İnsan veya grup davranışlarını, zihinsel süreçlerini, yapı ve süreçlerini, gözlem ve deney gibi bilimsel yöntemleri kullanarak inceleyen, davranış bozukluklarının ve gelişim sorunlarının teşhis ve tedavisi yönünde faaliyetlerde bulunan kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Psikolog olmak isteyenlerin;
- Normalin üzerinde genel akademik yeteneğe,
 - Üst düzeyde sözel yeteneğe sahip,
 - Sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu konuda başarılı,
 - İnsanlarla iletişimde bulunmaktan ve onlara yardım etmekten hoşlanan,
 - Başkalarının duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
 - Başkalarını etkileyebilen,
 - Kendisi ile barışık, sabırlı, hoşgörülü ve sorumluluk sahibikimseler olmaları gerekir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

- Eğitim Kurumları:** Psikologlar ortaöğretim de dâhil olmak üzere her düzeydeki eğitim-öğretim kurumunda görev alabilir. Gelişim psikolojisinde uzmanlığı olan psikologlar özellikle kreş ve yuvalarda, özel eğitim kurumlarında çalışmaktadırlar.
- Sağlık Kurumları:** Sağlık kurumları hastaneler, klinikler, tanı ve tedavi merkezlerini içerir. Bu alanlarda öncelikle klinik psikologlar çalışır.
- Adli Kurumlar:** Psikologlar Adalet Bakanlığında ve cezaevlerinde çalışabilirler. Onlar mahkemelerde bilirkişi olarak görev yaparlar. Bu alanlarda psikologlar özellikle ölçme ve değerlendirmede, hükümlülerin psikolojik tedavisinde ve rehabilitasyonunda görev alırlar.
- Askerî Kurumlar:** Psikologlar askerî kurumlarda da çalışmaktadır. Bu kurumlarda onlar psikolojik değerlendirme ve psikolojik tedavi yaparlar, rehabilitasyon ve tedavi hizmetlerine katkıda bulunurlar.
- Araştırma Merkezleri:** Çok az sayıdaki temel bilimci araştırma merkezlerinde çalışır. Bu merkezlerin başında, üniversite ve sanayi iş birliğinden doğan teknokentler gelir. Sosyal psikologlar toplumsal araştırmaların yapıldığı merkezlerde çalışabilir.
- Üniversiteler:** Psikologlar üniversitelerin psikoloji bölümlerinde eğitim-öğretim hizmetini yerine getirirler. Aynı zamanda da uzmanlık alanlarında araştırma yaparlar.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

“Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Psikologlar, gelişim dönemlerine özgü davranışlar ve zihinsel özellikler, sosyal çevrenin psikolojik olaylara etkisi, işçi-işveren ve iş ilişkileri, psikolojik nedenlere dayalı uyum ve davranış bozuklukları, psikolojik davranış ve süreçlerin ölçülmesi ve istatistiksel analizi, davranış nedenlerinin araştırılması ve benzeri konulardaki çalışmalara ağırlık vererek klinik, deneysel, danışmanlık, eğitimsel, endüstriyel ve personel, okul, sosyal, gelişimsel, kişilik ve psikometrik psikoloji alanlarından birinde uzmanlaşabilirler. Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, uzmanlık alanları, tecrübeleri, kurum ve kuruluşların hizmet içerikleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

SOSYAL HİZMETLER

SOSYAL ÇALIŞMACI KİMDİR?

Ekonomik, sosyal ve kültürel yönden sıkıntı içinde bulunan kişi, grup ve topluluklara sorunlarını tanıyıp çözümlenmelerinde sahip oldukları olanakları kullanma ve çevredeki olanakları araştırma ve yararlanma konusunda yardımcı olan kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Çocuk Esirgeme Kurumu ve Sosyal Hizmetler Kurumu Genel Müdürlüğünde; Sosyal hizmetler konusunda plan, program, uygulama ve değerlendirme çalışması, Açılmış olan resmi ve özel kreş- gündüz bakımevi, çocuk bakım yurtları ve yetiştirme yurtları ile ilgili plan, program hazırlar, denetimini yaparlar. Çocuk bakım yurtlarında, Kreş ve gündüz bakımevlerinde, Yetiştirme yurtlarında, Rehberlik araştırma merkezlerinde, Hastanelerde, Rehabilitasyon merkezlerinde, Ruh sağlığı kurumlarında, Huzur ve dinlenme yurtlarında, Cezaevleri ve çocuk ıslahevlerinde, Emniyet çocuk bürolarında görev yaparlar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Sosyal çalışmacı olmak isteyenlerin;

- Normalin üzerinde akademik yeteneğe sahip,
 - Kişisel ve toplumsal sorunlara derin ilgi duyan,
 - Konuşma ve ikna kabiliyeti olan,
 - Başkalarının duygularını anlayabilen,
 - İnsanların refahına ilgi duyan,
 - Liderlik özelliklerine sahip
- kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra alanlarında mastır (yüksek lisans) ve doktora eğitimi alarak akademik kariyer yapabilirler, yüksek öğretim kurumlarında araştırma görevlisi, doçent, profesör gibi unvanlarla öğretim üyesi olarak görev yapabilirler. Çalıştığı kuruluştaki hizmet yılına bağlı olarak, en üst düzey idareciliğe kadar yükselebilir.



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Sosyal çalışmacılar genellikle büro ortamında çalışırlar. Zaman zaman sıkıntı içindeki insanların ikametgahında görüşme yapabilirler. Sosyal çalışmacılar birinci derecede sıkıntı içindeki insanlarla iletişim halindedirler.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitimi liseden sonra 4 yıllık lisans düzeyinde verilmektedir. - Sosyal hizmet eğitiminde temel olan ekonomi, sosyoloji, siyasal bilimler, sosyal antropoloji, psikoloji ve sosyal psikoloji gibi dersler, insan ihtiyaçlarına ve sosyal sorunlarına bir anlayış kazandırmak amacıyla ilk iki yılda verilir. - Daha sonraki yıllarda Sosyal Hizmete Giriş, Sosyal Hizmet Alanları, Sosyal Sorunlar, Mülakat, Tıbbi ve Psikiyatrik Sosyal Hizmetler, Aile ve Çocuk Refahı, Suçluluk, Nüfus Dinamiği, Sosyal Refah, Sosyal Hizmet Yöntemleri (Sosyal-Kişisel Çalışma, Sosyal Grup Çalışması, Toplumla Çalışma, Sosyal Refah Araştırması ve Sosyal Hizmet Yöntemi) gibi sosyal hizmetin kapsamına giren dersler okutulur.

FİZİK TEDAVİ VE REHABİLİTASYON



Psikiyatri
Nörolog
Ortopedi Uzmanı

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Fizyoterapistlik mesleğinin eğitim süresi 4 yıldır. - Eğitimleri süresince öğrenciler: Türk Dili ve Edebiyatı, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil gibi genel kültür dersleri ile, Biyoloji, İnsan Anatomisi, Fizyoloji, Histoloji, Fizik, Kimya, Psikoloji gibi temel tıp bilimleri yanında, ısı-ışık, elektroterapi, özel tedavi hareketleri, kinezyoloji, biomekanik, yardımcı cihaz ve protez eğitimi ve diğer mesleki dersleri kuramsal ve uygulamalı olarak alırlar.

FİZYOTERAPİST KİMDİR?

Yaralanma, hastalık, özürlü, hareket sistemi bozuklukları ve sağlıkla ilgili diğer durumlardan kaynaklanan ağrı ve fonksiyon bozukluklarında; hekimin tanısına göre, fizyoterapi ve rehabilitasyona yönelik ölçme ve değerlendirme yaparak bunların ışığında tedavi programını planlayan ve uygulayan kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

- Fizyoterapistler devlet hastanelerinde, özel hastanelerde, Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu, belediye ve üniversite araştırma hastanelerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde çalışabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Fizyoterapist olmak isteyenlerin;

- Fen bilimlerine, özellikle biyoloji ve fiziğe ilgili ve bu alanlarda başarılı,
- Bedence güçlü ve dayanıklı,
- Göz ve ellerini eşgüdümle kullanabilen,
- El ve parmak becerileri gelişmiş,
- Başkalarını anlayabilen ve onlara yardım etmekten hoşlanan,
- Sabırlı, sevecen, dikkatli ve sorumluluk sahibi kişiler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Çalıştıkları kurum ve kuruluşlarda, uzmanlık alanları, tecrübeleri, kurum ve kuruluşların hizmet içerikleri doğrultusunda yönetim kademelerinde yer alabilirler.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurumunda çeşitli öğrenme, zeka, duygusal ya da fiziksel engeli olan öğrencilerle çalışırlar. Normal eğitim tekniklerinin dışında özel ilgi ve eğitim yöntemlerini uygulayarak bu öğrencilerin , beceri ve tutumları kazandırmak üzere eğitim veren kişilerdir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

Özel Eğitim öğretmeni olmak isteyenlerin;
Sözel yeteneği gelişmiş,
-Sosyal bilimlere ve özellikle psikolojiyle ilgili,
Özel Eğitime muhtaç insanlara yardım etmeyi seven
-Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
-İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
-İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, hoşgörülü, sabırlı
-Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli, yaratıcı
kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Üniversitelerde Prof., Doç. ve Yrd. Doç. olabilirler. Milli eğitim bakanlığına bağlı meslek Meslek okullarında görev alanlar mesleklerinde gireceği idarecilik sınavlarındaki başarılarına bağlı olarak müdür yrd., müdür veya şube müdür olabilirler.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

Özel Eğitim Öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı remi ve özel tüm okullar, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Otistik Çocuklar Eğitim Merkezlerinde, Sosyal Hizmetler ve çocuk esirgeme kurumlarında özel eğitim öğretmeni olarak görev alırlar.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 4 yıldır. Hazırlık Eğitimi verilen yerlerde eğitim süresi artabilir. Eğitim süresince mesleki dersler ağırlıklı olarak verilmekte, seçmeli ve uygulamalı dersler alınmaktadır. Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Özel Eğitim Öğretmenliği" lisans diploması verilmektedir.

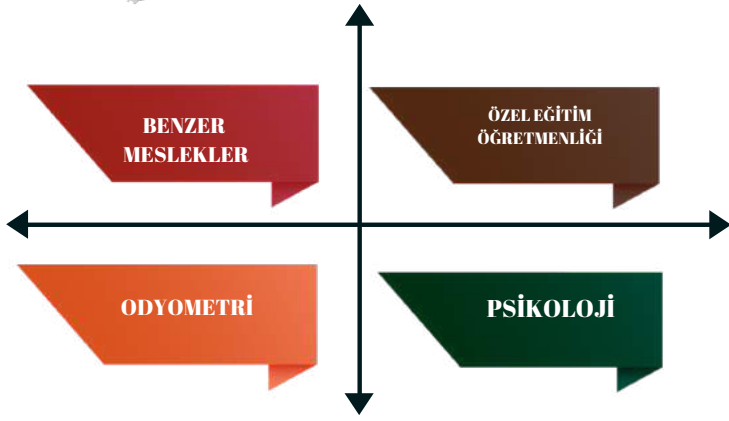
DİL VE KONUŞMA TERAPİSTİ KİMDİR?

Dil ve Konuşma Terapisti, bireylerde gözlenen iletişim, ses, konuşma, dil ve yutma bozuklarının önlenmesi, tanısı, değerlendirilmesi ve müdahale için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tarafından belirli hastalık teşhisi konmuş bireylerde yutkunma, ses, dil ve konuşma bozuklarının rehabilitasyonunu sağlayan kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Dil ve Konuşma Terapistleri, temel sağlık hizmeti veren ve özel hastanelerde, özel eğitim merkezlerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, rehberlik ve araştırma merkezlerinde görev yapabilirler, kendi özel kliniklerini açabilirler. Ayrıca üniversitelerde öğretim elemanı olarak çalışabilirler. Alanda iş bulma imkanı oldukça geniştir. Kişisel bilgi, beceri ve yeteneğe bağlı olarak meslekte işsiz kalma riski azdır.

DİL VE KONUŞMA TERAPİSİ



BENZER
MESLEKLER

ÖZEL EĞİTİM
ÖĞRETMENLİĞİ

ODYOMETRİ

PSİKOLOJİ

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Dil ve Konuşma Terapisti olmak isteyenlerin ;

- Yardımsaver, güler yüzlü, hoşgörülü,sorumluluk sahibi
- Empati kurabilen ve ikna kabiliyeti yüksek,
- Görsel ve işitsel yeteneği güçlü
- İşitme kaybı olmayan,
- Analitik düşünebilen,
- Dil ve Konuşma bozukluğu olmayan,
- Sözlü ifade gücü yüksek,
- Yönergeleri izleyip uygulayabilen,
- Fizik, dil ve dil ile ilgili alanlarla ilgili,
- Teknolojik gelişmeleri takip eden,
- İşbirliği içinde çalışmayı seven, rutin işlerde uzun süre çalışabilen,
- kişiler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyer yapabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.Özel ilgi alanlarında uzmanlaşmak üzere kurslara katılabilirler.Gerekli koşulları yerine getirdikleri takdirde kurs eğitmeni olabilirler.İlgi ve becerileri ölçüsünde ilerleme kaydedebilirler.





MİMARLIK

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Mimarlar, inşaat firmalarında, işletmelerin mühendislik mimarlık bürolarında çalışabilirler. Ayrıca, Bayındırlık Bakanlığı, İmar ve İskan Bakanlığı, İller Bankası, Belediyeler gibi kamu kuruluşları yanında özel şirketlerde de çalışabilir ve büro açabilirler.

İÇ MİMAR KİMDİR?

Her çeşit yapının, kullanıcıların ihtiyaçlarına ve olanaklarına göre tasarımını yapan ve yapımını denetleyen kişidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Mimar olmak isteyenlerin;

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,
- El ve gözü eşgüdümle kullanabilme yeteneklerine sahip,
- Görsel sanatlara ilgili,
- Yaratıcı, estetik görüş sahibi,
- Başkalarını etkileyebilen,
- Yeniliklere ve eleştiriye açık,
- Dikkatli ve titiz

-Masraf kalemleri ve bina mevzalı kısıtlamalrı içerisinde binayı kullananların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde tasarım becerisine sahip,

-Binaların içlerini iklim koşullarına karşı koruyabilme ve kontforunusağlayabilmek üzere binaların fiziksel sorunları, teknolojiler ve işlevleri konusunda yeterli bilgiye sahip,

-Mimarlık mesleğini, mimarın toplum içerisindeki rolünü anlayabilmeleri ve toplumsal faktörleri dikkate alanözet bilgiler hazırlayabilme becerisine sahip kimseler olmaları gerekir.

kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyer yapabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler.Master ve doktora eğitimi sırasında yapı, yapı fiziği, mimari tasarım, bilgisayar ortamında mimarlık, rölöve, restorasyon konularında veya yapılarda herhangi bir malzemenin kullanımı konusunda uzmanlaşabilirler.Meslekte ilerleme ve yükselme daha çok tecrübeyle olmaktadır. Açılan çeşitli proje yarışmalarında dereceye girmek, ödül kazanmak meslekte ilerleme ve yükselme açısından çok önemlidir.Belediyelerde ve yatırımcı bakanlıklarda yönetici kadrosuna yükselmek mümkündür.Ayrıca, meslek mensuplarından bir bölümünün çeşitli bina türleri üzerinde uzmanlaştıkları görülmektedir.

MESLEĞİN EĞİTİM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Eğitim süresi 4 yıldır.Hazırlık eğitimi olan fakültelerde 5 yıldır. Eğitimin ilk yılında genel matematik, bina fiziği, mimari çizime giriş gibi temel mimarlık dersleri verilir. Daha sonraki yıllarda ise temeli daha çok tasarıma, plan çizimine dayalı daha kapsamlı ve ileri düzeyde mimari bilgileri içeren dersler okutulur.

Mimarlık eğitimi süresince bölüm öğrencilerine mimarlık tarihi ve teorileri, mimarlıkla ilgili sanat, teknolojiler ve beşeri bilimler, kentsel planlama ve planlama hakkında yeterli bilgi ve becerilere sahip olmalarına yönelik dersler verilmektedir.

BENZER MESLEKLER

İÇ MİMAR

PEYZAJ
MİMARLIĞI

ŞEHİR
PLANLAYICISI

RESİM ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, resim/resim-iş ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandıran kişilerin okuduğu bölümdür.

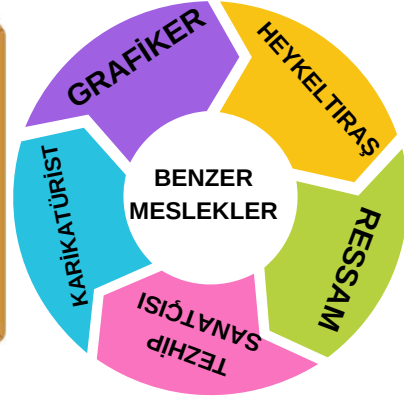
NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Resim/Resim-İş öğretmenleri ; Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel okullarda Görsel Sanatlar/Resim alanlarında görev yalabilirler. Resim, Sanat Tarihi, Güzel Sanatlar Lisesi Resim Alanı ile ilgili dersleri,Görme Engelliler Okulu Modelaj-İş, Görsel Sanatlar, Sanat Etkinlikleri ve diğer alanların resim ile ilgili derslerini vermektedirler.Yaygın Eğitim Kurumları olan Pratik-Sanat Okulları Halk Eğitim Merkezleri gibi yerlerde branşları ile ilgili ders verebilirler. Öğretmenlik mesleği dışında kamu ve özel kuruluşlarda; ressam, grafiker, sanat danışmanı, sanat eleştirmeni olarak çalışabilecekleri serbest sanatçı da olabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Resim/Resim-İş öğretmeni olmak isteyenlerin;
-Genel Yeteneğe sahip,
-Şekil ve renkleri ayırt edebilme ve uzay ilişkilerini algılayabilme yeteneğine sahip,
-Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
-İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
-Dikkatli, işine özen gösteren,
-Mesleğini sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
-İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sabırlı
-Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,
Kendini geliştirmeye istekli,
kimseler olmaları gerekir.

RESİM ÖĞRETMENLİĞİ



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler.Yüksek öğretim kurumlarında Prof., Doç. ve Yrd. Doç. olabilirler.Mesleki eğitimini tamamlayarak bir eğitim kurumunda Resim/Resim-İş öğretmeni olarak göreve başlayan öğretmen, mesleklerinde gireceği idarecilik sınavlarındaki ve meklekteki başarı tutum ve özverisine bağlı olarak idari açıdan müdür yrd., müdür veya şube müdür olabilirler..



MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ

MÜZİK ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, müzik ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandıran kişilerin okuduğu bölümdür.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI?

Eğitim fakültesinin müzik öğretmenliğini bitirenler veya alanında eğitim formasyonu alanlar MEB'e bağlı okullarda (İlköğretim okulları, lise ve dengi okullar, Güzel Sanatlar lisesi vb.) müzik alanında öğretmen olarak çalışırlar. Müzik öğretmenleri ayrıca müzik yeteneğini geliştirmek isteyen kişilere özel dersler verebilirler.

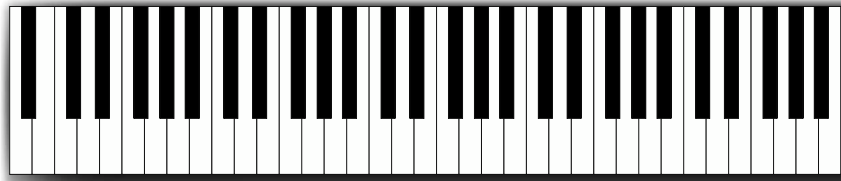
MESLEĞİN EĞİTİM SÜRESİ 4 YILDIR.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Müzik öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Gelişmeye elverişli bir müzik kulağına sahip,
- El ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğini sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sabırlı
- Öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen,

Kendini geliştirmeye istekli, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Yüksek öğretim kurumlarında Prof., Doç. ve Yrd. Doç. olabilirler. Mesleki eğitimini tamamlayarak bir eğitim kurumunda Müzik öğretmeni olarak göreve başlayan öğretmen, mesleklerinde gireceği idarecilik sınavlarındaki ve mektekteki başarı tutum ve özverisine bağlı olarak idari açıdan müdür yrd., müdür veya şube müdür olabilirler..

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ KİMDİR?

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilere ya da yetişkinlere, beden eğitimi ile ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışları kazandıran kişilerin okuduğu bölümdür.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Beden eğitimi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okulları, ortaokullar, genel liseler, Anadolu liseleri, mesleki ve teknik liseler, fen liseleri, spor meslek lisesi ve üniversitelerde, beden eğitimi öğretmeni olarak çalışabilirler. Beden Eğitimi dersi dışında, Spor Faaliyetleri ve Milli Oyunlar, Spor İlk Yardım, Halk Oyunları, Spor Yönetimi ve Organizasyon, Spor Psikolojisi gibi derslere girerler. Beden eğitimi öğretmenleri, çeşitli spor merkezlerinde, aerobik salonlarında, fitness centerlarda (fazla kilolardan kurtulmak için zayıflama egzersizlerinin yapıldığı yerler vb.) çalışabilirler.

BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ

BENZER MESLEKLER

MASÖRLÜK

ANTRENÖRLÜK

KONDİSYONERLİK

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Beden eğitimi öğretmenin hem alanı hem de öğretmenlik mesleği ile ilgili niteliklere sahip olması gerekir.

Beden eğitimi öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde akademik yeteneğe sahip,
- Spor yeteneği olan,
- Göz-el ve ayaklarını eş güdümlerle kullanabilen,
- Bedence sağlam ve güçlü,
- Spora karşı ilgili ve bu alanda başarılı,
- Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen,
- İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen,
- Dikkatli, işine özen gösteren,
- Mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan,
- İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı,
- Öğrencilerin duygularını ve düşüncelerini anlayabilen,
- Kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yaparak akademik kariyer yapabilir ayrıca üniversitelerde, araştırma görevlisi, yrd. doçent, doçent ve profesör olarak görev yapabilirler. Özel ilgi alanlarında uzmanlaşmak üzere kurslara katılabilirler. Gerekli koşulları yerine getirdikleri takdirde kurs eğitmeni olabilirler. Öğretmenlik mesleği dışında Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü'nün merkez ve taşra birimlerinde idareci ve antrenör olarak, spor kulüplerinde monitör, masör ve kondisyoner, özel spor kuruluşlarında ve diğer kuruluşların spor ile ilgili birimlerinde uzman olarak, turizm sektöründe animatör olarak görev yapabilmektedirler.

ODYOMETRİ



**BENZER
MESLEKLER**
Sağlık Teknisyeni
Hemşirelik
Çocuk Gelişim Uzmanı

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Odyometri eğitim programı 2 yıl olup, eğitim pratik ve teorik olarak verilmektedir. Eğitimi başarı ile tamamlayanlar "Odyometri" Önlisans diploması verilir.



ODYOMETRİST KİMDİR?

İnsanların işitme bozukluğunun derecesini çeşitli testler yardımı ile saptayan ve hastanın durumuna göre işitme cihazı ihtiyacını belirleyen ve uygulayan, gerekli durumlarda konuşma tedavisi veren kişidir.

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

Meslek elemanları Sağlık Bakanlığı, Sosyal Sigortalar Kurumu'na bağlı sağlık kuruluşlarıyla, üniversite araştırma hastanelerinde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel kliniklerde, spor kulüplerinde, huzurevlerinde, özel hastanelerde, çalışabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Odyometrist olmak isteyenlerin;

- Üst düzeyde genel yeteneğe sahip,
- Biyoloji, elektronik ve fizik konularına ilgili ve bu alanda başarılı,
- Hasta insanlara yardım etmekten hoşlanan,
- Sorumluluk sahibi, dikkatli ve titiz,
- Hoşgörülü ve sabırlı kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

"Odyometri" ön lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde, ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlara kontenjan dahilinde, geçiş yapabilirler. İş hayatındaki mesleki bilgi ve tecrübelerine göre üst görevlere yükselme olanağına sahiptir.

AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI TEKNİKERİ

Diş hekimlerine ağız içiyle ilgili uygulamalarda çalışma ortamını hazırlayan, ekipman sağlayan, hastayı kabul eden ve hastaya yardımcı olan, tüm klinik çalışmalarını sırasında hekime destek olan sağlık personelidir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Ağız Diş Sağlığı Teknikleri olmak isteyenlerin;

- İş disiplinine sahip,
- Kişisel temizliğine dikkat eden
- İletişim becerisi iyi olan,
- Kimya ve biyoloji konularına ilgili,
- Görsel belleği kuvvetli,
- Göz ve el koordinasyonunu sağlayan,
- Sabırlı, dikkatli, sorumluluk sahibi,
- Ayrıntılara dikkat eden,
- Ekip çalışmasına yatkın,
- Yenilik ve gelişmelere açık
- Titiz ve tedbirli olan,
- Esnek çalışma saatlerine uygun çalışabilen,
- Diş hekimliğinde kullanılan materyaller ve özellikle de dezenfektanlara karşı alerjik reaksiyonu bulunmayan kişiler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Mezunlar bireysel çalışma imkanına sahip olmayıp, Devlet hastaneleri gibi kamu kuruluşlarında oluşturulan diş kliniklerinde iş imkanı bulunabilir.Özel sektörde, diş kliniklerinde, diş hekimi muayeneleri, hastanelerin diş sağlığı ile ilgili birimlerinde ve diş sağlığı konusunda teknik donanım sağlayan firmalarda çalışabilirler.

EĞİTİMİN SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Mesleğin eğitim süresi 2 yıldır.Mesleki eğitim okulda teorik,; sağlık kurumlarında uygulamalı olarak verilmektedir.Meslek ile ilgili Diş Hekimliği Fakültelerinde staj yapmak zorunludur.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

“Ağız ve Diş Sağlığı” ön lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde,ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlara kontenjan dahilinde , geçiş yapabilirler.İş hayatındaki mesleki bilgi ve tecrübelerine göre üst görevlere yükselme olanağına sahiptir.



PEYZAJ MİMARİ KİMDİR?

Doğa ve çevrenin insanın ihtiyaçlarını en iyi karşılayabilecek biçimde ekonomik, işlevsel, ekolojik ve estetik ölçülere uygun olarak planlanması, düzenlenmesi, korunması ve geliştirilmesi konularında çalışan kişidir

NEREDE GÖREV YAPARLAR?

T.C. Kalkınma Bakanlığı (Mülga DPT), Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Karayolları Genel Müdürlüğü, DSİ, Belediyeler vb. kamu sektöründeki çalışma ortamlarında ve özel sektörde çevre düzenleme ile ilgili görev yaparlar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Peyzaj mimarı olmak isteyenlerin;
- Normalin üzerinde akademik yeteneğe,
 - Şekil ve mekan ilişkilerini görebilme yeteneğine,
 - Estetik görüşe sahip,
 - Yaratıcı,- Olaylara geniş açıyla yaklaşma ve değişikliklere uyum sağlama özelliğine sahip,
 - Çevre sanat, kültür olaylarına duyarlı, doğayı seven iyi bir gözlemci
- kimseler olmaları gerekir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra yüksek lisans, doktora yapabilir, araştırma görevlisi olabilir ve akademik kariyer yapabilirler. Lisans yada lisansüstü eğitimini tamamlayan kişiler, eğitim birimlerinde öğretim elemanı olarak, Kamu sektöründe uzmanlık, şeflik, müdürlük gibi, özel sektörde ise proje yöneticisi, uzman peyzaj mimarı gibi görev kademelerinde bulunarak mesleklerinde ilerleyebilirler.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Kamu kuruluşlarında peyzaj mimarlığı bölümü mezunlarına belirlenmiş olan kadrolarda , belediyelerin park, bahçe vb. çevre düzenleme işlerinde ,çalışabilirler.Kendi özel çabaları ile peyzaj mimarlığı bürosu kuranlar, kendilerine iş olanağı sağlamaktadırlar.Çevre düzenleme (yeşil alanlar, park ve bahçe, süs bitkileri ...) gibi alanda iş bulma olanaklarına sahiptirler. Süs bitkileri yetiştiriciliği, üretimi ve satışı yapabilirler.

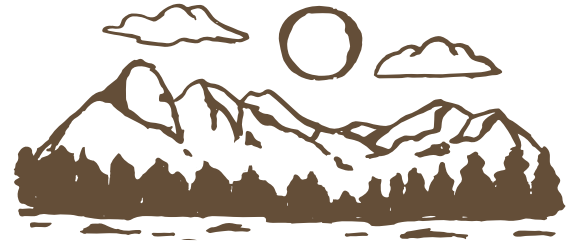
BENZER
MESLEKLER



İÇMİMARLIK

MİMARLIK

ÇEVRE
MÜHENDİSLİĞİ



PEYZAJ MİMARLIĞI

ERGOTERAPİ (İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSTİ)

Kişi ve toplulukların istedikleri, ihtiyaç duydukları veya kendilerinden beklenen aktiviteleri yapabilme becerilerini geliştirerek veya aktiviteyi ya da çevreyi kişilerin katılımını daha iyi sağlayabilecek şekilde düzenleyen kişilerin yaptığı meslektir. Ergoterapistler, herhangi bir sağlık problemi nedeniyle vücut yapı ve işlevlerinde bozukluğu olan veya yer aldığı sosyal ya da kültürel azınlık grup nedeniyle toplumdan dışlanmış veya katılımı kısıtlanmış tüm kişilerle çalışır.

NEREDE GÖREV YAPARLAR

Ergoterapistler Hastaneler- Sağlık merkezleri- Geriatri merkezleri (Huzur evleri, bakım evleri vs.)- Rehabilitasyon kurumları- Özel kurumlar- Sosyal aktivite merkezleri- Hastanın kendi evi ve iş yeri- Halk sağlığı merkezleri- İş sağlığı merkezleri- Özel okullar- Şirketlerin ergonomik olarak düzenlenmesi vb. yerlerde çalışırlar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Ergoterapist olmak isteyenlerin;
-Hayal gücü oldukça geniş, başarılı,
İnsanlara karşı sevgi dolu, sabırlı,
-Kriz yönetimi yapabilen,
-Okuldan verilen bilgi bakımından donanımlı,
-İnsan anatomisine, fizyolojisine ve biyokimyasına karşı ilgili,
-Hastalık litaretürüne hakim, uygulama konusunda tecrübeli,
-Empati yeteneği ve farkındalığı olan,
-Mesleğini seven ve güncel tedavi yaklaşımlarını takip eden kimseler olmaları gerekir,

ERGOTERAPİSTLER NE YAPARLAR?

- Dikkat eksikliği ve hiperaktivite tanısı konulmuş çocukların tedavisinde.- Disleksiye sahip bireylerin tedavisinde.- Toplumdan dışlanmış bireylerin topluma kazandırılmasında. (Madde bağımlıları, eşcinseller, fiziksel ve zihinsel engelliler, psikolojik problemi olan kişiler)- Bağımlılıktan kurtarma. (Engelliler, Örneğin sağ eli kopmuş bir bireye çeşitli ortez protez teknikleri ile yemek yemesi sağlanır. Veya fiziksel engeli olan bir bireyin tüm işleri annesini yapmaktadır. Ergoterapistler bazı temel ihtiyaçlarını giyinme gibi tek başına yapmasını sağlarlar.- Farklı alanlar. (Örneğin; kası zarar gören biri verilen egzersizleri yapmamış. Biz ona hoşuna gidecek anlamlı ve amaçlı aktiviteler vererek egzersizleri eğlenerek yapmasını sağlamaktayız.- Yaşlıların veya engelli bireylerin evlerini onların kolay yaşayabilecekleri bir hale getirme.- İş yerlerini, evleri, okulları ergonomik bir şekilde düzenleme.- Suç işlemeye eğilimli veya suç işlemiş olan insanların hayata kazandırılması.- Kanseri hastası bir bireyi evresini göre psikolojik destek verme ve zamanını kaliteli kullanması için aktiviteler bulma.vs. bu gibi bir çok alanda etkin rol oynamaktadır.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Lisans eğitiminden sonra akademik kariyer yapabilirler. Günümüzde Ergoterapistler KPSS ile devlet kurumlarına atanabiliyor ve özel kurumlarda iş bulabiliyor.

BENZER MESLEKLER

DİL KONUŞMA
TERAPİSİ

FİZYOTERAPİ

PSİKOLOG



PERFÜZYON TEKNİKERLİĞİ

BENZER MESLEKLER

**Teknik Tasarım
Uzmanı**

**Karekod İlaç Takip
Sistemi Sorumlusu**

**Desktop
Destek Uzmanı**

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Perfüzyon teknikerleri ön lisans programından mezun olan öğrenciler DGS ile Perfüzyon, Hemşirelik, Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri lisans bölümlerine geçiş yapıp bu bölümlerden mezun oldukları takdirde özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilmekte, ayrıca üniversitelerde yurt içi ve yurt dışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda Perfüzyon Teknikeri olarak çalışabilmektedir.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

**Stres altında görevine odaklanabilmek,
Yüksek konsantrasyon sahibi olmak,
Uzun saatler süren cerrahi operasyonlara dayanabilecek fiziki yeterliliği sağlamak,
Ekip çalışmasına yatkınlık göstermek,
Hastalarla iyi iletişim kurabilmek ve hasta mahremiyetine saygı göstermek,**

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

Perfüzyon teknikerleri özel ve resmi hastanelerde çalışma olanağı bulabilirler. Ayrıca üniversitelerde yurtiçi ve yurtdışı destekli yapılan bilimsel araştırmalarda perfüzyon teknikeri olarak çalışabilirler.

DİYALİZ TEKNİKERLİĞİ

Diyaliz teknisyeni ise böbrek yetmezliği olan hastalara diyaliz tedavisi sağlamak üzere hemodiyaliz makinesini kurma ve çalıştırmakla görevli kişilere verilen mesleki unvandır.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Diyaliz teknikerleri özel hastane veya devlet hastanelerinin diyaliz bölümünde ve diyaliz merkezlerinde çalışabilirler. Yani diyaliz makinesinin bulunduğu her yer, diyaliz teknikerleri için bir iş imkanı anlamına gelmektedir. Günümüzde böbrek hastalarının ihtiyacına cevap verebilecek sayıda diyaliz ünitelerinin olmamasına rağmen bu ünitelerin sayısı her geçen gün artmaktadır. Buna paralel olarak diyaliz teknikerliğine olan ihtiyaç da artacaktır. Diyaliz teknikeri önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlar kontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

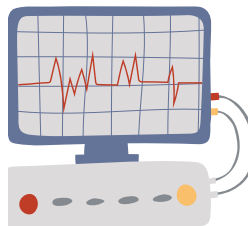


MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Hastalara empatik bir tutumla yaklaşmak,
Yüksek konsantrasyon sahibi olmak,
Ekip çalışmasına uyum göstermek,
Tempolu çalışma ortamına uyum gösterebilmek,
Temel bilgisayar kullanım bilgisine sahip olmak,
Raporlama yapabilmek,
Mükemmel sözlü ve yazılı iletişim becerisi sergilemek,
Erkek adaylar için, askeri yükümlülüğü bulunmamak.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Diyaliz teknikerleri, hastanelerin diyaliz ünitelerinde görev alırlar. Çalışmalarını genellikle ayakta yürütürler. Kişi çalışırken, hastalarla ve yakınlarıyla, doktorlarla, hemşirelerle, meslektaşlarıyla ve diğer teknisyenlerle iletişim halindedir.



ODYOLOJİ

İnsanların işitme ve denge kontrolleri ile işitme bozukluğunun önlenmesi için çalışmalar yapan ve ilgili uzman tabibin teşhis ve tedavi için yönlendirilmesine bağlı olarak işitme ve denge bozukluğunun derecesini çeşitli testler yardımı ile saptayan ve hastanın durumuna göre işitme cihazı ihtiyacını belirleyen ve uygulayan kişidir.



MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleğin lisans eğitim süresi 4 yıldır. Mesleğin yüksek lisans eğitimi en az 2 yıldır. İki yılsonunda kişiler Odyoloji uzmanı olabilirler. Eğitimini başarı ile tamamlayanlara "Odyolog" diploması verilir. Odyoloji mezunları, akademik kariyer için kuralları YÖK ve ilgili yüksek öğretim kurumu tarafından belirlenen yüksek lisans ve doktora programları ile yeterlik programlarına başvurabilir. Odyometristler her türlü kamu hastanesi ile özel hastanelerde görev alabilir.

BENZER MESLEKLER

Dil Konuşma
Terapisti

KBB Hastalıkları
Uzmanı

Odyometrist

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

Odyolog olmak isteyenlerin; Görsel ve işitsel algısı yüksek, Ayrıntıyı algılama ve yoğun dikkat yeteneği olan, Göz-kulak-el-ayak eşgüdümü kullanabilen, Empati kurma becerisi kuvvetli, Olaylar karşısında sakin ve tedbirli olan, Sosyal yardım ilgisi olan, Destekleyici ve güvenilir, Sözlü ve yazılı iletişim yeteneği gelişmiş, Kendini doğru ifade edebilen, İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen, Etkin ve ikna edici konuşma becerisi gelişmiş, Hayat boyu öğrenmeye açık, Gözlem yapabilen, Planlama ve araştırma becerileri olan, Sabırlı, anlayışlı ve yardımsever, İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen, Güncel bilgileri ve yenilikleri takip eden, Sorumluluk duygusu olan, becerileri olan, kimseler olması gerekir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ OLANAKLARI

Odyologlar kamu ya da özel sektörde çalışma alanı bulmaktadır. Kamu hastanelerinde, Özel muayenehanelerde, özel hastanelerde KBB dal merkezlerinde, İşitme cihazı üretim ve satış merkezlerinde, Üniversiteler veya araştırma merkezlerinde - Formasyon eğitimi almış olan odyologlar okullarda İşitme Engelliler Öğretmeni olarak çalışmaktadırlar. Mezunlar pediatrik odyolog, eğitim odyoloğu, klinik ve rehabilitasyon odyoloğu, endüstriyel odyolog gibi ünvanlar olarak farklı sektörlerde çalışabilmektedir.



AMELİYATHANE HİZMETLERİ

Ameliyathanede bulunan tüm alet ve cihazları kullanabilen, ameliyathaneyi ameliyata hazırlayan ve ameliyata giren ekipte yer alan yardımcı sağlık personelidir.



MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

- Ameliyathane Teknikeri olmak isteyenlerin;
- Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı,
 - Ellerini çabuk ve ustalıkla kullanabilen,
 - El –göz koordinasyonu ile kulak-el-ayak eşgüdümü gelişmiş,
 - Sorumluluk duygusuna sahip, dikkatli, titiz ve tedbirli,
 - Cesaretli ve kandan korkmayan,
 - Doğru ve çabuk karar verebilen, cerrahın söylediklerini hemen anlayıp uygulayabilen,
 - Uzun süre ayakta kalabilecek ve bedensel engeli olmayan,
 - Esnek çalışma saatlerine uyumlu ve stres ortamında çalışabilen,
 - Bulaşıcı hastalık taşımayan kimseler olması gerekmektedir

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

“Ameliyathane Hizmetleri” ön lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS) başarılı oldukları takdirde, ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlara kontenjan dahilinde , geçiş yapabilirler. İş hayatındaki mesleki bilgi ve tecrübelerine göre üst görevlere yükselme olanağına sahiptir.

BENZER MESLEKLER

Acil Tıp
Teknikeri

Anestezi Teknikeri

Hemşirelik

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Ameliyathane teknikerleri kamu ve özel hastanelerin ameliyathanelerinde görev yapmaktadırlar.
 - Çalışma, işin gereği kapalı, çok temiz, iyi aydınlatılmış, ilaç kokulu bir ortamda ve uzun süre ayakta kalınarak yapılmaktadır.
 - Çalışırken özellikle ameliyat doktoru olmak üzere ameliyat ekibi ile iletişim halindedir.
 - Tam gün, vardiyalı, hafta sonları ve nöbet tutma yöntemiyle çalışır.
- Ameliyathane teknikere çalışabilirler. Mezun sayısının az olması ve özel hastanelerin çoğalması ile daha çok ihtiyaç duyulan bir meslek haline gelmiştir. Hastanelerin bu alanda özel eğitim görmüş sağlık elemanlarına ihtiyaçları olması nedeniyle iş bulma imkanları yüksektir. Mesleğin Eğitim süresi 2 yıldır.



BENZER MESLEKLER

**BIYOMEDİKAL
MÜHENDİSLİK**

FİZYOTERAPİ

PSİKOLOG



El, ayak ve benzeri organların kaybı durumunda, bu organların işlevlerini kısmen de olsa yerine getirecek olan yapay organların (protezlerin) ya da herhangi bir nedenle desteklenmesi, korunması ve düzeltilmesi gereken vücut kısımlarına uygulanan yardımcı cihazların (ortezlerin) yapımında çalışan kişidir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleki eğitim süresi iki yıldır. Ortez-Protez Teknikeri önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen programlarakontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Ortopedik Protez ve ortez teknikeri olmak isteyenlerin; El ve parmak becerisine, Şekil ve uzay ilişkilerini algılama yeteneğine sahip, Titiz ve dikkatli kimseler olmaları gerekir. Bu meslekte çalışacak kişilerin toz ve kimyasal maddelere karşı alerjileri olmamalıdır.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Ortopedik Protez ve ortez teknikerleri hastanelerin rehabilitasyon birimlerine bağlı atölyelerde çalışırlar. Çalışma ortamı alçı ve alçı tozları ile kirlenmiş olabilir. İş genellikle ayakta yürütülür.

PATOLOJİ

Doku ve vücut sıvılarının mikroskopik incelemesini yapan kişidir.

BENZER MESLEKLER

BIYOLOJİ

**FİTOPATOLOJİ
TEKNİKERİ**

HEMŞİRELİK

MESLEĞİN İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleki eğitim süresi iki yıldır. Patoloji önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen ogramlarakontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Patoloji Laboratuvar Teknikeri olmak isteyenlerin; İnsan biyolojisi ve kimya ile ilgili ve bu alanda başarılı, Göz ve el koordinasyonunu rahat sağlayan, Sağ elini rahat kullanabilen, Renkleri ayırt edebilen, Reaktif hava yolları hastalığı ve kokulara karşı alerjisi olmayan, Dikkatli ve sorumlu, Ekip çalışmasına uygun, Kapalı yerlerde çalışmaktan hoşlanan kimseler olması gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Kapalı bir ortamda çalışırlar. Kimyasal madde buharlaşması ve enfeksiyon tehlikesi olasılık dahilindedir. Çalışırken laborantlarla, meslektaşları ve diğer çalışanlarla iletişim halindedirler.

Üniversite, devlet ve özel hastanelerin patoloji laboratuvarları, özel patoloji laboratuvarları, Adli Tıp Kurumu Patoloji Laboratuvarları, Tıp Fakültesi Histoloji Laboratuvarları, Moleküler Patoloji Laboratuvarlarında çalışabilmektedirler. Patoloji yeni gelişmekte olan bir bilim dalıdır. Günümüzde hastalıkların tanısında patolojik tanı önemli bir yer tutmaktadır. Ülkemizde patolojik alanında tıpta uzmanlık yapmak isteyen öğrenci adaylarının tercihlerinde daha fazla yer vermektedirler. Yetişen uzman doktorların sayısı ile orantılı tekniker ihtiyacı artış gösterecektir.



ANESTEZİ

ANESTEZİ TEKNİKERİ KİMDİR?

Ameliyat olacak hastanın genel sağlık durumunu inceleyen, hastanın sağlık durumunu ve vücudunun yapısını göz önünde bulundurarak gerekli anestezi (narkoz, uyutucu madde) miktarını hekimin gözetiminde belirleyen ve hastayı uyutan, hastanın hazır olduğunu, ameliyatı yapacak hekime bildiren, ameliyat boyunca hastanın durumunu gözleyen, yaşamı tehlikeye girdiğinde hekimle birlikte müdahale eden, uandırma sırasında hastanın genel sağlık durumunu kontrol eden, cerrahi vakalarda hastaya anestezi yönünden gerekli tüm yöntemleri uygulayan sağlık personeldir.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleki eğitim süresi iki yıldır. Anestezi önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen ogramlarkontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Anestezi teknikeri olmak isteyenlerin; Fen bilimlerine, özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı, Ellerini çabuk ve ustalıkla kullanabilen, Çabuk ve doğru karar verebilen, hekimin söylediklerini hemen anlayıpuygulayabilen, Sorumluluk duygusu gelişmiş, dikkatli, Bedence sağlam ve dayanıklı, Başkaları ile iyi iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Anestezi teknikeri ameliyathanelerde görev yapar. Görev yeri çok temiz, iyi aydınlatılmış fakat ilaç kokuludur. Anestezi teknikeri görevini ayakta yürütür; görev sırasında doktorlarla ve diğer meslektaşları ile iletişim halindedir.

BENZER MESLEKLER

Hemşirelik

Acil Tıp Teknikeri

Ameliyathane Hizmetleri

BENZER MESLEKLER

BİYOLOJİ
MÜHENDİSLİĞİ

GENETİK
MÜHENDİSLİĞİ

ADLİ TIP
UZMANI



ADLİ TIP TEKNİKERİ

(OTOPSİ YARDIMCILIĞI)

Adli vakalarda, otopsi uygulayan doktorun denetimi altında otopsi yapılması, postmortem (ölüm sonrası) örneklerin alınması, örneklerin gönderilmesi işlemlerini yapan, adli patoloji laboratuvarlarında çalışan, adli raporları yazan teknik ara elemandır.

MESLEKTE İLERLEME NASIL OLUR?

Mesleki eğitim süresi iki yıldır. Adli Tıp Teknikeri önlisans programını başarıyla tamamlayan öğrenciler, "Lisans Öğrenimine Dikey Geçiş Sınavında (DGS)" başarılı oldukları takdirde; ÖSYM kılavuzunda belirtilen ogramlarkontenjan dahilinde dikey geçiş yapabilirler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ ÖZELLİKLER

Adli tıp teknikeri olmak isteyenlerin;
Fen bilimlerine özellikle kimya ve biyolojiye ilgili, bu alanda başarılı,
Görsel ve işitsel belleği güçlü, sorumluk alabilen,
Dikkatli, sabırlı, sakin,
El ve parmak becerileri gelişmiş,
Esnek çalışma saatlerine uyumlu ve stres ortamında çalışabilen, Kimyasal kokuları iyi algılayabilen,
İnsanlarla iletişimi başarılı ve insanların duygularını anlayabilen,
Ağır kokulara dayanıklı,
Uzun süre ayakta kalabilecek ve bedence güçlü
kimseler olmaları gerekmektedir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Adli tıp teknikerleri bilirkişi olarak çalışırken ve cesedi muayene ederken genellikle açık havada, otopsi yapılırken morgda rapor hazırlarken veya yazışma yaparken ise ofislerde çalışmalarını yürütmektedir. Otopsielerde çalışma ortamı aşırı kokulu olabilmektedir. Çalışmaları sırasında bu kişiler amirleri, saveılar ve ölü yakınları ile iletişim halinde olmak durumundadırlar.

Adli Tıp Teknikerleri, Adalet Bakanlığı Adli Tıp Kurumu merkez veya taşra teşkilatında, adliyelerde, Sağlık Bakanlığında, üniversitelerin adli tıp anabilim dallarında çalışabilirler. Bu alanda yetişmiş eleman olmaması (programın yeni olması) nedeniyle adliyelerde ve Adli Tıp Kurumu merkez veya taşra teşkilatında bu alanda çeşitli kadrolarda çalışanlar usta çırak ilişkileri çerçevesinde görev yapmaktadır. Meslek mensuplarının iş bulmada pek zorlanmayacağı söylenebilir.